



Wegweiser beim Einsatz von künstlicher Intelligenz in der Schule Eine mögliche Vorgehensweise beim Einsatz von KI

Die Punkte können der Schule als Anregung für eine differenzierte oder vertiefte Arbeit mit generativer KI dienen, wobei nicht alle erfüllt sein müssen um den Einsatz auszuprobieren. Die Vorgehensweise, als eine Möglichkeit von vielen, kann als Zusammenfassung dienen.

Einsatz von KI in der Schule – Eine Auswahl an möglichen Schritten

VOR dem Einsatz

- Ich habe mich persönlich und nach individuellem Wissensstand mit dem Thema KI auseinandergesetzt.
- Ich habe mich im Team und Umfeld dazu ausgetauscht und darüber diskutiert.
- Ich verstehe die technischen, ethischen und pädagogischen Aspekte von KI.
- Chancen und Gefahren sind mir bekannt und ich kann daraus eigene Massnahmen ableiten.
- Ich habe selbst verschiedene KI-Systeme getestet (siehe unter KI im Schulalltag auf der Webseite).
- Ich habe die Regelungen zur datenschutzkonformen Nutzung verstanden (z. B. keine Personendaten werden eingegeben, alterskonforme Plattform). Mir sind diese klar, so dass ich sie auch den Schülerinnen und Schülern weitergeben kann.
- Sofern eine Registrierung notwendig ist, habe ich das vom Betreiber angegebene Mindestalter für die Nutzung des Tools sowie die Datenschutzerklärung, ob die Einhaltung der DVGSO oder des schweizerischen Datenschutzgesetzes ausdrücklich zugesichert wird, kontrolliert.
- Je nach Zyklus haben wir in der Schule interne Nutzungsregeln zu KI formuliert.
- Ich habe mich sofern möglich mit dem Pädagogischen ICT Support ausgetauscht, unterschiedliche Unterrichtsmaterialien (siehe Unterlagen unter KI im Schulalltag auf der Webseite) begutachtet, um die Thematik altersgerecht und didaktisch wertvoll aufzubereiten.
- Die Eltern sind über den Einsatz und die Leitlinien/Nutzungsregeln informiert.
- Die Schülerinnen und Schüler reflektieren den Einsatz von KI und überprüfen die Einhaltung der Nutzungsregeln.
- Der Dialog mit Textgeneratoren erweckt schnell den Eindruck einer zwischenmenschlichen Kommunikation. Den Schülerinnen und Schülern ist bewusst, dass hinter der menschlich erscheinenden Reaktion ein Algorithmus steht und dass trotzdem auch hier Grundprinzipien höflicher und respektvoller Kommunikation Geltung haben.

WÄHREND des Einsatzes

- In der Klasse wurden die Begriffe, Vor- und Nachteile, funktionale Aspekte, Möglichkeiten und Grenzen einer KI besprochen.
- Gemeinsam haben wir uns ethischen Fragestellungen gewidmet und darüber nachgedacht, welche Stärken die menschliche Intelligenz und welchen Einfluss KI auf die Umwelt, die Schule und die Gesellschaft haben.
- Die Schülerinnen und Schüler kennen sinnvolle Einsatzgebiete und können beurteilen, ob die KI etwas abnimmt, was man selbst können muss oder ob sie wirklich beim Lernen hilft.
- Der Klasse wurde vermittelt, wie eine sachgerechte und angemessene Interaktion mit KI-gestützten Chatbots aussehen kann.
- Die Kinder kennen die wichtigsten Nutzungsregeln und wissen, weshalb diese von Bedeutung sind (entlang des Datenschutzes).
- Alle wissen, dass die Outputs nochmals überarbeitet und die Ergebnisse immer kritisch durchgelesen werden müssen. Den Schülerinnen und Schülern ist klar, dass die Ergebnisse nicht immer der Wahrheit entsprechen.
- Die Nutzenden wissen, dass es wichtig ist, die Quellen zu überprüfen, Inhalte mit anderen Quellen zu vergleichen und dass es Tools gibt, die keine Quellen angeben.
- Gemeinsam wurde vor der aktiven Nutzung in der Klasse eingeübt, wie die Struktur und Formulierung von Prompts aussehen kann (um einen KI-generierten Inhalt in Auftrag zu geben, müssen Prompts, das heisst Befehle bzw. Aufträge geschrieben oder mündlich ausgesprochen werden).
- Die Schülerinnen und Schüler selbst nutzen im Unterricht nur KI-Tools, welche datenschutzkonform sind.
- Generierte Inhalte werden nicht einfach übernommen, sondern angepasst und respektvoll (um)formuliert.

NACH dem Einsatz

- Durch die Überprüfung der überfachlichen Kompetenzen haben die Schülerinnen und Schüler ihr Nutzungsverhalten kritisch reflektiert und eigene Lernziele und Werte weiterentwickelt.
- In der Klasse wurde besprochen, was die Nutzung von KI-gestützten Systemen bei einem selbst auslöst und dass diese auch zu Missbrauchsrisiken oder zu Unterlegenheitsgefühlen und Entmutigung hinsichtlich eigener Problemlösekompetenzen führen kann.

Quellen:

Schulministerium Hessen, 2023 ([Link](#))

M. Egloff, 2024 ([Link](#))